

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АНДРОПОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ ПЕДСОВЕТА

от «11» февраля 2022г № 4

Председатель: Кошелева Татьяна Анатольевна, директор школы

Секретарь: Романова Лариса Николаевна, учитель начальных классов

Общее количество членов педагогического совета - 15 человек

Присутствовало - 15 человек (явочный лист прилагается).

Отсутствовало- 0 человек.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Проект 500+. Анализ рисковых профилей школы.
2. Об определении направлений работы школы по рисковым профилям.

По первому вопросу слушали директора школы Кошелеву Т.А.

Татьяна Анатольевна сообщила, что МБОУ «Андроповская СОШ» в 2021 году вошла в перечень школ с низкими образовательными результатами и стала участником проекта «500+», целью которого является повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами обучающихся. Проект «500+» направлен на создание системы поддержки школ региона, работающих в сложных социально-экономических условиях, и на повышение качества образования. Приказом Министерства общего и профессионального образования № 111 от 09.02.2022 года «О назначении кураторов для реализации проекта адресной методической помощи 500+ в 2022 году» назначен куратор МБОУ «Андроповская СОШ» Деркач Н.И., заместитель директора по УР МБОУ «Терновская ООШ».

Татьяна Анатольевна ознакомила педагогический коллектив с Рисковым профилем школы в рамках Проекта 500+ и представила перечень рисков, которые выделены ФИОКО, как наиболее влияющие на качество образования.

Она отметила, что, по результатам обследования ФИОКО и результатам самообследования Рискового профиля нашей школы, значимость этих факторов такова:

| Факторы риска | Значимость фактора риска |
|--|---------------------------------|
| Низкий уровень оснащения школы | <i>Высокая</i> |
| Дефицит педагогических кадров | <i>Низкая</i> |
| Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников | <i>Низкая</i> |
| Риски низкой адаптивности учебного процесса | <i>Низкая</i> |
| Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации | <i>Низкая</i> |
| Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности | <i>Средняя</i> |
| Высокая доля обучающихся с ОВЗ | <i>Средняя</i> |
| Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров | <i>Низкая</i> |
| Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды | <i>Низкая</i> |
| Низкий уровень вовлеченности родителей | <i>Средняя</i> |

РЕШИЛИ:

1. Информацию принять к сведению. Признать факторы риска и их значимость актуальными для дальнейшей успешной работы МБОУ «Андроповская СОШ».

ГОЛОСОВАЛИ: «за» -15 человек, «против» - 0 человек, «воздержались» - 0 человек.

По второму вопросу слушали заместителя директора по УВР Мельникову М.А. Марина Андреевна проанализировала значимость рисков и предложила выбрать особо актуальные факторы риска, имеющие высокую и среднюю значимость, которые будет устранять школа:

- низкий уровень оснащения школы (высокий риск),
- высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности (средний риск),
- высокая доля обучающихся с ОВЗ (средний риск),
- низкий уровень вовлеченности родителей (средний риск).

Не брать в работу риски низкой значимости:

Причины:

1.В данный момент школа полностью укомплектована педагогическими работниками.

2.Из 15 педагогов имеют высшую квалификационную категорию - 4 педагога (26,5 %), первую квалификационную категорию – 9 педагогов (60 %), без категории – 2 педагога (13,3 %). 13 педагогов имеют высшее профессиональное образование. Курсы повышения квалификации педагогов пройдены на 100%.

3. Риски низкой адаптивности учебного процесса и пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды связаны с рисками высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности (средний риск) и высокой доли обучающихся с ОВЗ (средний риск). Устраняя последние риски, мы устраним первые.

4. Риск низкого качества преодоления языковых и культурных барьеров, не является актуальным, так как в школе не обучаются дети, для которых русский язык не является родным.

РЕШИЛИ:

Разработать:

1. Концепцию развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Андроповская средняя общеобразовательная школа» (в рамках проекта 500+)
2. Среднесрочную программу развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Андроповская средняя общеобразовательная школа» (в рамках проекта 500+)
3. Программы Антирисковых мер по следующим факторам рисков:
 - Низкий уровень оснащения школы;
 - Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности;
 - Высокая доля обучающихся с ОВЗ;
 - Низкий уровень вовлеченности родителей.

ГОЛОСОВАЛИ: «за» -15 человек, «против» - 0 человек, «воздержались» - 0 человек.

Председатель:  Т.А. Кошелева

Секретарь:  Л.Н. Романова